



ISTITUTO COMPRENSIVO VAL TAGLIAMENTO

Via della Maina, 29 33021 Ampezzo (Ud)
Tel. 0433 80131 E-mail udic82300r@istruzione.it PEC udic82300r@pec.istruzione.it C.F. 84003490301

Integrazione ed adeguamento valutazione a.s. 2019-2020

RIFERIMENTI LEGISLATIVI

D.P.R. 275/99
D.P.R. 122/2009
D. Lgs 62/2017
D.M. 742/2017
DPCM n. 22 del 8/03/2020
Nota n. 279 del 17 marzo 2020
Nota n. 388 del 17 marzo 2020
O.M. 11 del 16/05/2020 "Valutazione finale degli alunni"
Nota prot. 8464. del 28/05/2020

Lo stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei Ministri il 31 gennaio 2020 a seguito del diffondersi dell'infezione da COVID-19 ha previsto, tra le altre misure, a partire dal 5 marzo 2020, la sospensione delle attività didattiche e l'attivazione della didattica a distanza.

Già dai primi giorni di sospensione della didattica in presenza, nonostante l'incertezza sul perdurare dell'emergenza e la conseguente esigenza di dotarsi in breve tempo di adeguati strumenti telematici per la prosecuzione del servizio di istruzione, la scuola ha inteso garantire il diritto allo studio a tutti i propri alunni.

I docenti hanno elaborato una valutazione di tipo formativo, volta a fornire indicazioni sulle corrette modalità di svolgimento dei compiti e un feedback sul lavoro svolto.

In un secondo momento, a seguito dell'introduzione delle videolezioni per tutte le classi con utilizzo della piattaforma Google Meet, tenuto conto della disponibilità delle famiglie di adeguati strumenti e della connessione alla rete internet, i docenti hanno predisposto momenti di socializzazione e attività di introduzione di argomenti nuovi e/o approfondimento di argomenti già sviluppati in precedenza.

L'eccezionalità della situazione sanitaria ha infine imposto misure straordinarie per la conclusione dell'anno scolastico, per le operazioni di valutazione finale degli alunni, in deroga alla legislazione vigente.

In tale situazione, si rende necessario apportare le presenti integrazioni, alla luce della sospensione dell'attività didattica in presenza, dell'attivazione della didattica a distanza e dei recenti provvedimenti normativi in tema di valutazione degli alunni.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione nell'ambito del periodo dell'attività didattica fa riferimento alla:

- **Valutazione sommativa**, espressa in decimi, ossia il livello di conseguimento, da parte di ciascun alunno, degli obiettivi definiti dalla programmazione. Per quanto riguarda la valutazione sommativa si fa riferimento al periodo della didattica in presenza.
- **Valutazione formativa** relativa all'area educativa e alle competenze trasversali degli alunni come di seguito riportato. V.si allegati

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI BES

Valutazione formativa relativa all'area educativa e alle competenze trasversali degli alunni come di seguito riportato.

I docenti curricolari e di sostegno predispongono specifiche attività in coerenza con gli obiettivi previsti nei singoli P.E.I. e P.D.P, tenendo conto delle caratteristiche di ciascun alunno.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Il MIUR, con il DM n.742 del 3/10/2017, ha adottato i nuovi modelli nazionali per la certificazione delle competenze che le singole istituzioni scolastiche devono rilasciare al termine della scuola Primaria.

La certificazione descrive il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave europee, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato. La certificazione delle competenze descrive i risultati del processo formativo al termine della scuola primaria secondo una valutazione complessiva in ordine alla capacità di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati. Con tali finalità la certificazione delle competenze è rilasciata al termine della classe quinta di scuola Primaria. Il documento sarà predisposto durante lo scrutinio finale dai docenti di classe per la scuola Primaria e sarà visualizzato dalla famiglia dello studente tramite l'accesso al Registro Elettronico Nuvola.

Nella certificazione delle competenze vengono inserite le otto competenze chiave europee:

1- Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione 2- Comunicazione nelle lingue straniere 3- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia 4- Competenze digitali 5- Imparare ad imparare 6- Competenze sociali e civiche 7- Spirito di iniziativa 8- Consapevolezza ed espressione culturale

AZIONI E STRATEGIE PER IL MIGLIORAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Durante tutto il periodo di didattica a distanza e in previsione delle attività di valutazione di fine anno, i docenti provvedono a collaborare con le famiglie degli alunni che presentano difficoltà nell'approccio alla didattica a distanza, e supportano gli alunni stessi con particolare attenzione agli alunni BES.

AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

O.M. n. 11 del 16/05/2020

"Gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, all'articolo 5, comma 1 e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 del Decreto legislativo. I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione. ... Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.... ... Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività

didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva..."

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Manuela Mecchia

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 art.20 e ss.mm.ii. e norme collegate